

УДК 378.6

## Особенности учебно-тренировочных занятий сотрудников ОВД по огневой подготовке

**Хромов Аслан Мухаметбиевич,**

преподаватель кафедры физической подготовки,  
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского  
университета МВД России. Россия, г. Нальчик.  
E-mail: hrom.aslan@yandex.ru

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются особенности дисциплины огневой подготовки. Представлены некоторые методики учебно-тренировочных занятий. Актуальность статьи не вызывает сомнений, поскольку современные условия возрастающей криминогенной обстановки в стране диктуют особые требования к качественной огневой подготовке сотрудников МВД. Обосновывается вывод о необходимости совершенствования занятий по данной дисциплине для развития у сотрудников правоохранительных органов необходимых навыков и умений при выполнении оперативно-служебных задач.

**Ключевые слова:** огневая подготовка, оружие, обучение, сотрудники полиции, стрельба, психологическая подготовка.

Огневая подготовка является одним из приоритетных направлений служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и направлена на совершенствование у них необходимых навыков и умений при выполнении оперативно-служебных задач. Ситуации, когда применение огнестрельного оружия жизненно необходимо правоприменителям по-прежнему нередки и возможность подавления сопротивления преступников подобным способом остается важной профессиональной компетенцией. Являясь многоуровневым учебно-тренировочным процессом, огневая подготовка включает в себя изучение различных разделов, таких как: приемы и правила стрельбы, материальная часть вооружения, поиск цели и управление огнём, метание ручных гранат, расчет экипажей боевых машин и многое другое. Требования к организации огневой подготовки в ОВД предусматривают формирование навыков выполнения определенного перечня упражнений в соответствии с оценочными показателями [1].

Современные условия возрастающей криминогенной обстановки в стране диктуют особые требования к качественной огневой подготовке сотрудников МВД. В связи с чем, актуальность повышения эффективности применения штатного оружия не вызывает сомнений. Обычно основы обращения с оружием закладываются для сотрудников правоохранительной системы закладываются во время обучения в специализированных организациях – ведомственных вузах, центрах первоначальной подготовки, либо во время повышения квалификации. Следует указать, что успешность занятий по проведению огневой подготовки зависит не только от профессионализма преподавателя, его заинтересованности и умения грамотно выстроить тренировочный процесс - на это также влияет состояние материально-технической базы учебного заведения, использование современной обоснованной методики преподавания, доступ к необходимому оружию и инвентарю на занятиях. Рассмотрим некоторые особенности проведения учебно-тренировочных занятий по огневой подготовке.

Совершенствование огневой подготовки, как правило, начинают с обучения сотрудников ОВД знанию материальной части оружия, приемам и правилам стрельбы из боевого ручного огнестрельного оружия, и конечно же технике безопасности в

обращении с боеприпасами. Сотрудники учатся разбирать и собирать оружие, ухаживать за ним, поддерживать сохранность составных частей и механизмов. Затем — упражнения с фактическим использованием оружия, применением его, последовательным введением все более сложных условий и задач, изменением условий и вводных данных [2].

При организации занятий по огневой подготовке в учебных группах необходимо учитывать современные условия, исходя из чего, выстраивать наиболее эффективную учебно-тренировочную программу. Формирование у слушателей (курсантов) необходимых навыков и компетенций, а также вовлеченности и мотивации, невозможно без инновационных форм и методов проведения занятий. Одним из таких методов активного обучения является организация учебной деятельности в ситуативной форме, которая направлена на тренировку психических процессов и умения их контролировать, а также на формирование практических навыков и способности в экстремальной обстановке проявлять необходимую выдержку и разумную инициативу. Так, например, преподаватель по огневой подготовке для каждого обучающегося может дать индивидуальное задание, смоделированное под воображаемую экстремальную ситуацию. Точно также задание может быть групповое, что позволит не только попрактиковать приобретенные знания, но и сформирует у обучающихся навык коммуникации и командообразования, выявит организаторские и лидерские способности.

Не будет преувеличением утверждение, что зачастую у сотрудников правоохранительных органов при обучении стрельбе наблюдается недостаточная психофизиологическая подготовка. При стрельбе в реальных условиях чувство страха может доминировать, что привлечет за собой негативные реакции. Некоторые начинающие стрелки при проведении стрельб испытывают боязнь выстрела, в связи с чем ведут себя не так сдержанно и уверенно, как хотелось бы им самим. Именно поэтому для успешного применения оружия, стрелок должен развивать в себе определенные морально-волевые качества, из которых можно выделить:

- умение владеть собой и своими эмоциями;
- высокая психологическая устойчивость в условиях повышенных эмоциональной напряженности, т.е. стрессоустойчивость;
- решительность;
- дисциплинированность;
- выдержка.

Очевидно, что тренировку необходимо выстраивать так, чтобы не только предусматривался рост технической обученности сотрудника ОВД, но и обязательно развивались его волевые качества для выполнения служебных обязанностей. Добиться прогресса в данном направлении, как и в умелом обращении с оружием, поможет, помимо общепедагогических методов подготовки, применение в процессе обучения следующих упражнения и модификаций:

- смена освещения, мишенного поля;
- расстояний и положений тела для стрельбы;
- разработка нестандартных упражнений для учебных стрельб;
- применение мишеней (манекенов), максимально имитирующих противника;
- конструирование подвижных мишеней (например, оснащение подъемным механизмом) для улучшения динамической стрельбы;
- звуковая имитация различных условий, используемая в качестве стресс-фактора;
- анимационные программы;
- периодическая смена локаций (помещение, открытый участок, лесная местность, макет автомобиля и т.д.).

Чем разнообразнее и современнее арсенал средств обучения, тем больше появляется возможностей проводить занятия наиболее интересно и эффективно.

Также для достижения высоких результатов в обучении огневой подготовки используются датчики, закрепляемые на теле, аналогичные применяемым при игре

«лазертаг», что при безопасности условного противника позволяет отслеживать статистику попаданий. С той же целью, при возможности считаем уместным, также, проведение практических занятий в виде игры в страйкбол. Апробация новых технических средств позволяет максимально отработать полученные навыки.

Пэйнтбол, как одно из эффективных средств повышения огневой и тактической подготовки сотрудников ОВД заслуживает отдельного внимания. Данный технический вид спорта необходим для отработки вопросов взаимодействия групповых операций, а также для индивидуальной подготовки. В пейнтболе игроки вынуждены разрабатывать план стратегии и тактические маневры, к тому же данная игра способствует повышению уровня меткости, учит командному взаимодействию, адаптации, гибкости и скорости реакции, пониманию предполагаемых рисков и умению принятия решений в условиях неопределенности. С помощью пейнтбола можно отрабатывать предполагаемые вариации оперативно-розыскных мероприятий: оборона, захват здания, освобождение заложников, погоня, преследование и др.

Если говорить о других важных умениях, которыми должен обладать стрелок, то очевидно, одним из первостепенных и решающих, выступает прицеливание. Прицеливание является одним из важных направлений изучения рассматриваемой дисциплины. Точность стрельбы при захвате преступника минимизирует негативный исход событий, в результате которого могут пострадать не только сами полицейские, но и невинные граждане. По этой причине руководитель занятий должен уделить особое внимание данному вопросу. Так, занятия могут проходить путем моделирования различных ситуаций с имитацией заложников и преступников. На тренировках можно откорректировать и развить ряд факторов, влияющих на верный выбор полицейским точки прицеливания и плавности спуска курка.

При обучении стрельбе особое внимание следует обратить на упражнения, которые тренируют определенную группу мышц, что бесспорно отразится на успеваемости и улучшении показателей в стрельбе. Это упражнения на развитие кисти, плечевого сустава и дельтовидных мышц, мышц груди и спины. К таким упражнениям относятся: различного плана отжимания, кистевые скручивания с грифом, подтягивания, жим лежа на скамье, приседания со штангой, становая тяга и другие виды, гиперэкстензия и т.д.

Грамотный тренер на занятиях также уделит внимание упражнениям из бокса. Данный контактный вид спорта выступает балансом аэробных и анаэробных упражнений и безусловно подходит в качестве тренировочного процесса для улучшения навыков стрельбы. Являясь комплексной тренировкой всего тела, бокс отлично тренирует выносливость, улучшает координацию, гибкость, концентрацию, избавляет от напряжения, развивает выдержку и самообладание, воспитывает характер. Более того упражнения с подвижными грушами могут помочь улучшить зрительно-моторную координацию, мелкую моторику и рефлекс, что несомненно важно для поражения необходимой цели.

Зачастую сотрудники полиции недостаточно квалифицированно и эффективно применяют табельное оружие при задержании преступников. Данные факты приводят к невыполнению поставленной задачи и к реальной угрозе жизни сотрудников полиции. Но особенно важно то, что неумелое применение оружия подвергает опасности жизнь и здоровье граждан, которые могут находиться в местах проведения оперативных мероприятий.

В качестве вывода укажем, что профессиональную деятельность сотрудников ОВД характеризуют весьма затруднительные, гиперэмоциональные, перенапряженные и стрессовые воздействия. Таким образом, совокупность психологического напряжения и физических нагрузок отрицательно воздействует на человека, негативно влияя на технику стрельбы. В подобной обстановке замедляется реакция и двигательные навыки, происходит эмоциональная дестабилизация, меняется психологическое состояние, и

результатом всего становится невозможность качественно выполнять стрелковые задания.

Рассмотрев все вышеизложенное, можно отметить, что одним из приоритетных направлений профессиональной подготовки сотрудников органов является качественная и отмечающаяся необходимым требованиям МВД России огневая подготовка. В связи с чем перед преподавателями стоит задача модернизации методики занятий по данной дисциплине для развития у слушателей (курсантов) необходимых навыков и умений при выполнении оперативно-служебных задач. При подготовке сотрудника полиции к действиям в экстремальных ситуациях должным образом должна быть осуществлена и его психологическая подготовка [3].

### **Список литературы**

1. Кобленков, А. Ю. Опыт психологической и огневой подготовки курсантов и слушателей к применению огнестрельного оружия при несении службы / А. Ю. Кобленков, П. Е. Новожилова, М. А. Саенко // Концепт. – 2018. – № 5. – С. 70–76.
2. Колесников, А. С. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе / А. С. Колесников // Молодой ученый. – 2019. – № 15 (253). – С. 266–270.
3. Корсаков, Ю. В. Роль специальных упражнений при проведении учебных занятий по стрельбе / Ю.В. Корсаков // Мир науки. Педагогика и психология. – 2018. – № 5. – С.25